

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.20.08 История зарубежной литературы XVII–XVIII веков
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки – Русский язык, Литература

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 2 зач. ед.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является обеспечение необходимого уровня знаний обучающихся в области истории зарубежной литературы: развитие представлений обучающихся о своеобразии зарубежной литературы XVII–XVIII веков, об особенностях литературных процессов в странах Западной Европы, о типах и принципах художественного отражения мира, характерных для периода XVII–XVIII веков и эпохи Просвещения.

Задачи дисциплины:

- представить этапы развития литературного процесса, которые приходится на XVII–XVIII века и отмечены важнейшими историческими событиями в культуре, художественными явлениями непреходящего характера;
- познакомить с литературными направлениями, деятельностью писателей периода подготовки и проведения буржуазных революций – английской, американской, французской;
- осветить эстетическую ценность, своеобразие памятников литературы двух веков, великих произведений Лопе де Вега, Кальдерона, Корнеля, Мольера, Расина, Мильтона, Дефо, Свифта, Филдинга, Стерна, Вольтера, Руссо, Бомарше, Лессинга, Шиллера, Гете;
- показать значение достижений культуры классицизма, барокко, основных направлений эпохи Просвещения, развития реалистических тенденций в XVII–XVIII веках для развития русской духовной культуры;
- актуализировать межпредметные знания, способствующие пониманию особенностей зарубежной литературы XVII–XVIII веков;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта критической оценки творчества писателей зарубежной литературы XVII–XVIII веков;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций, специфических для области их профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История зарубежной литературы XVII–XVIII веков» изучается в 5 семестре, относится к числу дисциплин, входящих в модуль «Литература».

В процессе освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предмета «Литература» в общеобразовательной школе, вузовской дисциплины «Введение в литературоведение» и историко-литературного курса из модуля «Литература» («История древнерусской литературы. История русской литературы XVIII века. История античной литературы. История литературы средних веков и эпохи Возрождения»).

Изучаемый курс способствует более глубокому пониманию изучаемой параллельно «Истории русской литературы», а также является базой для освоения других дисциплин, входящих в модуль «Литература» и предполагающих ознакомление с основами отечественной и европейских художественных культур: «История зарубежной литературы XIX века»,

«История зарубежной литературы XX века», «История русской литературы XIX века», «История русской литературы рубежа XIX–XX веков», «История русской литературы XX века» и т.п.

Приобретенные обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более осознанному и целенаправленному освоению в последующем литературоведческих, методических, лингвистических и курсов: «Теория литературы», «Филологический анализ текста», «Методика обучения русскому языку и литературе», «Решение профессиональных задач (профиль Литература)», а также дисциплин по выбору «Культурные типы текстов», «Основы лингвокультурологии», «Энтолингвистика». Кроме того, приобретенные студентами в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки необходимы им для того, чтобы эффективно организовать свою деятельность в периоды прохождения педагогической практики и преддипломной практики, а также реализовать себя в профессиональной сфере.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	<p>знает: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения, цели и задачи нормативных правовых актов, которые следует принимать во внимание учителю СОШ в процессе решения педагогических задач</p> <p>умеет: следовать правовым нормам, учитывать наличие ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач в сфере педагогического образования</p> <p>владеет: сведениями о сущности правовых норм, о целях и задачах нормативных правовых актов, об имеющихся ресурсах и ограничениях, действующих в сфере образования</p>
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<p>знает: о том, какими источниками следует пользоваться в ходе поиска правовой информации, которая может быть востребована в ходе решения профессиональных педагогических задач</p> <p>умеет: организовывать процесс поиска правовой информации, которая может быть востребована в процессе решения задач, встающих перед учителем в профессиональной сфере</p> <p>владеет умением самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, определять ее значимость и возможность использования в ходе решения профессиональных педагогических задач</p>
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	<p>знает: основные принципы проектной методологии, важнейшие составляющие проекта и пути решения проектных задач в профессиональной сфере</p> <p>умеет: использовать принципы проектной методологии в ходе решения профессиональных задач в сфере образования</p> <p>владеет сведениями о принципах проектной</p>

	методологии и основами проектного подхода, необходимыми для решения профессиональных задач в педагогической сфере
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	знает: основные этапы разработки и продвижения проектов; обладает информацией о том, как определять круг задач в рамках поставленной цели и осуществлять выбор оптимального способа их решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
	умеет: разрабатывать, корректировать и отслеживать этапы выполнения проектов; формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальные способы решения отдельных задач
	владеет сведениями о проектном инструментарии в профессиональной сфере, умением ставить с учетом поставленной цели ряд взаимосвязанных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-2 – Способен применять филологические знания при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка и литературы; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык», «литература»	знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере литературы; состав и дидактические единицы содержания школьного учебного предмета «Литература»
	умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания литературного образования, состав и дидактические единицы содержания предмета «Литература», изучаемого в школе
	владеет умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания литературного образования, структуры, состава и дидактических единицы содержания школьного предмета «Литература»
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	знает: принципы отбора учебного содержания для обучения школьников литературе (с учетом дидактических целей предмета и возрастных особенностей учащихся)
	умеет: осуществлять отбор учебного содержания для обучения школьников литературе (в соответствии с дидактическими целями изучения предмета на конкретной образовательной ступени и возрастными особенностями обучаемых)
	владеет знаниями о принципах отбора учебного содержания в процессе преподавания литературы в школе (с учетом дидактических целей обучения и возрастных особенностей учащихся), способностью использовать такие знания в своей практической деятельности

ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и литературы; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и литературе	знает: основы филологии, содержание учебного предмета «Литература»; принципы отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения учащихся СОШ
	умеет: применять знания из предметной области при реализации образовательного процесса, в ходе отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения литературе
	владеет знаниями в области филологии и умением использовать эти знания в ходе реализации образовательного процесса; способен отбирать вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения литературе в общеобразовательной школе

Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)
			5
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		34,2	34,2
Занятия лекционного типа		14	14
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	14
Иная контактная работа:		6,2	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		37,8	37,8
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных и групповых заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10,8	10,8
Подготовка к текущему контролю		7	7
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	34,2	34,2
	зач. ед	2	2

Курсовые работы: учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (5 семестр).

Автор: Н. С. Балащенко, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии филиала «КубГУ» в г. Славянске-на Кубани.